کتابخانه آستان قدس

اسم کتاب تهذیب المنطق - ع ب

مصنف / مؤلف ملا سعد تفتازانی

خطی / چاپی نستعلیق ۸ سطری

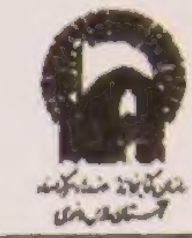
سال چاپ یا تحریر ۱۰۵۹ عدد اوراق ۱۳

جزء کتب منطق شماره ۱۴

شماره عمومی ۹۷۷ شماره قبض

واقف نادرشاه تاریخ وقف ۱۱۴۵

طول ۲۰ عرض ۱۰ سانتیمتر گنجه



باسمه تعالی

شناسنامه آسیب شناسی

نسخه شناسی	عنوان	تهذیب المنطق		
	درجه نفاست	نفیس درجه ۲	نوع	خطی ✓ چاپ سنگی ○
	شماره اموالی	۹۷۷	اندازه	۲۰ × ۱۰
	قطع	رقعی	تعداد اوراق	۱۳
آسیب شناسی و اقدامات مرمتی	درصد تخریب اوراق	۱۰ ○ ۲۰ ○ ۵۰ ○ ۸۰ ○	از هم پاشیدگی عطف	دارد ○ ندارد ✓
	نیاز به جعبه	دارد ○ ندارد ○	نوع آفت	شیمیایی ○ زیستی ○ فیزیکی ○
	نیاز به جلد سازی	دارد ○ ندارد ✓	نیاز به مرمت جلد	دارد ○ ندارد ✓
	نیاز به مرمت اوراق	دارد ○ ندارد ✓	نیاز به دوخت عطف	دارد ○ ندارد ✓
	نیاز به لکه گیری	دارد ○ ندارد ✓	نیاز به گردگیری	دارد ○ ندارد ✓
	نیاز به آفت زدایی	دارد ○ ندارد ✓	نیاز به اسیدزدایی	دارد ✓ ندارد ✓

بررسی کنندگان: ۱. [illegible] ۲. ابراهیمی

۳. فریدونی ناظر:

اقدامات انجام شده:

تاریخ بررسی: ۸۹/۴/۲۸ تاریخ اقدام:

هو

تهذیب منطق تاریخ ۱۴ محرم الحرام ۱۲۶۶

داخل عرض شد

۱۱۹۶

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا سواء الطريق وجعل لنا التوفيق خير رفيق

والصلوة على من أرسله هدى هو بالاهتداء حقيق وعلى

آله وأصحابه الذين سعدوا في مناهج الصدق

بالتصديق وصعدوا معارج الحق بالتحقيق وبعد فهذا غاية

تهذيب الكلام في تحرير المنطق والكلام وتقريب المرام

من تقرير عقائد الإسلام جعلته تبصرة لمن حاول التبصر لدى الإفهام

وتذكرة لمن أراد أن يتذكر من ذوي الأفهام سيما الولد الأعز

الحفي الحري بالإكرام سمي حبيب الله عليه التحية والسلام لا زال له من

التوفيق قوام ومن التأييد عصام وعلى الله التوكل وبه الاعتصام

القسم الأول في المنطق مقدمة العلم إن كان إذعانا للنسبة فتصديق

وإلا فتصور ويقتسمان بالضرورة الضرورة والاكتساب بالنظر وهو

بعض قسمت میشاید تصور و تصدیق بالبدیهه ضرورة

ملاحظة المعقول لتحصيل المجهول وقد يقع فيه الخطأ فاحتيج إلى

قانون يعصم عنه وهو المنطق وموضوعه المعلوم التصوري والتصديقي

من حيث يوصل الى مجهول تصوري فيسمى معرفا او تصديقي فيسمى

حجة **فصل** في التصورات دلالة اللفظ على تمام ما وضع له

مطابقة وعلى جزئه تضمن وعلى الخارج التزام ولا بد فيه من

اللزوم عقلا او عرفا ويلزمهما المطابقة ولو تقديرا

ولا عكس والموضوع ان قصد بجزء منه الدلالة على

جزء المعنى فمركب اما تام خبر او انشاء واما ناقص

تقييدي او غيره والا فمفرد وهو ان استقل فمع الدلالة

بهيئته على احد الازمنة الثلاثة كلمة وبدونها اسم والا فاداة

وايضا ان اتحد معناه فمع تشخصه وضعا علم وبدونه

متواطئ ان تساوت افراده ومشكك ان تفاوتت

باولية او اولوية وان كثر فان وضع لكل فمشترك

والا فان اشتهر في الثاني فمنقول ينسب الى الناقل

والا فحقيقة ومجاز **فصل** المفهوم ان امتنع فرض صدقه

على كثيرين فجزئي والا فكلي امتنعت افراده او امكنت

ولم توجد او وجد الواحد فقط مع امكان الغير او امتناعه

كالشمس

كالعنقاء

او الكثير مع التناهي او عدمه

كالكواكب السبعة

كمعلومات الباري

والنفوس الناطقة

كليا فمتساويان والا فان تصادقا كليا من جانب فمتباينان — فمتباينان

وبعضها كالكاتب من جانب واحد فاعم واخص مطلقا

وبعضهما العكس والا فمن وجه ومن بعضهما ما ليس بجزئي

كالمباين من الكلي الجزئي الاخص وهو اعم مطلقا

كالانسان الى الحيوان

فصل الكليات خمس الاول الجنس وهو المقول

على الكثرة المختلفة الحقائق في جواب ما هو كالحيوان

الكلي ان كان تمام المشترك بين بعض المشاركات هو الجنس ...

عنها وعن الكل فهو قريب كالحيوان والا فبعيد كالجسم النامي

[illegible]

[illegible]

النوع وهو المقول على الكثرة المتفقة الحقيقة في جواب ما هو وقد يقال

على الماهية المقول عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ما هو ويخص باسم الاضافي

كالاول بالحقيقي وبينهما عموم وخصوص من وجه لتصادقهما في الانسان

وتفارقهما في الحيوان والبسيطة ثم الاجناس قد تترتب متصاعدة الى

العالي ويسمى جنس الاجناس والانواع متنازلة الى السافل ويسمى

نوع الانواع وما بينهما متوسطات الثالث الفصل وهو المقول

على الشيء في جواب اي شيء هو في ذاته فان ميزه عن المشاركات في

جنس القريب فقريب او البعيد فبعيد واذا نسب الى ما يميزه فمقوم

والى ما يميزه عنه فقط والمقول على العام مقول على السافل

ولا عكس المقسم بالعكس الرابع الخاصة وهو الخارج المقول على ما تحت

حقيقة واحدة فقط الخامس العرض العام وهو الخارج المقول عليها

وعلى غيرها وكل منهما ان امتنع انفكاكه عن الشيء فلازم

بالنظر الى الماهية او الوجود من لزوم تصوره تصور الملزوم

او من تصورهما الجزم باللزوم وغير بين بخلافه والا فعرض

مفارق يدوم او يزول بسرعة او بطوء خاتمة مفهوم

ومعروضه طبيعي الكلي يسمى كليا منطقيا والمجموع عقليا وكذا الانواع الخمسة الحق

ان وجود الطبيعي بمعنى وجود اشخاصه فصل معرف الشيء

ما يقال عليه لافادة تصوره ويشترط ان يكون مساويا

واجلى فلا يصح بالاعم والاخص والمساوي معرفة وجهالة والاخفى

والتعريف بالفصل القريب حد وبالخاصة رسم فان

كان مع الجنس القريب فتام والا فناقص ولم يعتبروا العرض

العام وقد اجيز في الناقص ان يكون اعم كاللفظي وهو

ما يقصد به تفسير مدلول اللفظ الفصل الثاني في التصديقات

القضية قول يحتمل الصدق والكذب فان كان الحكم فيه بثبوت

او نفيه عنه فحملية موجبة او سالبة ويسمى المحكوم عليه موضوعا والمحكوم

محمولا والدال على النسبة رابطة وقد استعير لها هو والا فشرطية

ويسمى الجزء الاول مقدما والثاني تاليا والموضوع ان كان شخصا

معينا سميت القضية شخصية ومخصوصة وان نفس الحقيقة فطبيعية والا

فان بين كمية الافراد كلا او بعضا فمحصورة كلية او جزئية وما به

البيان سورا والا فمهملة وتلازم الجزئية ولا بد في الموجبة من

وجود الموضوع محققا وهي الخارجية او مقدرا فالحقيقية او ذهنا

فالذهنية وقد يجعل حرف السلب جزءا من جزء فيسمى معدولة والا فمحصلة

وقد يصرح بكيفية النسبة فموجهة وما به البيان جهة فان كان الحكم فيها

بضرورة النسبة ما دام ذات الموضوع فضرورية مطلقة او ما دام وصفه

فمشروطة عامة او في وقت معين فوقتية مطلقة او غير معين فمنتشرة

مطلقة او بدوامها ما دام الذات فدائمة مطلقة او ما دام الوصف

فعرفية عامة او بفعليتها فمطلقة عامة او بعدم الضرورة خلافها فممكنة

عامة فهذه بسائط وقد تقيد العامتان والوقتيتان المطلقتان

باللادوام الذاتي فتسمى المشروطة الخاصة والعرفية الخاصة والوقتية و

المنتشرة وقد تقيد المطلقة العامة باللاضرورة او باللادوام فتسمى الوجودية

للاولة وقد تعد الحكمة العامة بالدهر ورده الحكم الموالي

العدد ويسمى الحكم الحاصل ... كتاب لان الاداة اشارة

المعلوم العامة واللاحق وهو الحكمة العامة الى الكفر ...

لا بد بها الفصل الاول مقصد ان الحكم فيها سور ...

تعدد ... اخرى او تعدد ... الى كل ... الا ...

مقصد ان الحكم فيها ... او لا فيها صدقا او كذبا

... او ... فقط ... او ... فقط ... وكل ...

... الحكم ... الحكم ...

جميع تقادير المقدم فكلية او بعضها مطلقا

او معينا فشخصية والا فمهملة وطرفا الشرطية

في الاصل قضيتان حمليتان او متصلتان او منفصلتان

او مختلفتان الا انهما خرجتا بزيادة اداة

فصل

الاتصال والانفصال عن التمام

التناقض اختلاف القضيتين بحيث يلزم لذاته

صدق كل واحد منهما كذب الاخرى وبالعكس

ولا بد من الاختلاف في الكم والكيف والجهة والاتحاد

وفيما عداه فالنقيض للضرورية المطلقة الممكنة العامة وللدائمة

المطلقة العامة وللمشروطة العامة الحينية الممكنة

وللعرفية العامة الحينية المطلقة وللمركبة

المفهوم المردد بين نقيضي الجزئين ولكن في

فصل

الجزئية بالنسبة الى كل فرد فرد

العكس المستوي تبديل طرفي القضية

مع بقاء الصدق والكيف والموجبة انما

تنعكس جزئية لجواز عموم المحمول او التالي

والسالبة الكلية كنفسها والا لزم سلب الشيء عن نفسه

والجزئية لا تنعكس اصلا لجواز عموم الموضوع او المقدم

واما بحسب الجهة فمن الموجبات تنعكس الدائمتان

والعامتان حينية مطلقة والخاصتان حينية

لا دائمة في البعض والوقتيتان والوجوديتان

والمطلقة العامة مطلقة عامة للممكنتين ولا عكس

تنعكس الدائمتان دائمة والعامتان عرفية

عامة والخاصتان عرفية لا دائمة في البعض

في الكل ان بعض العكس مع الاصل انتج المحال

فصل عكس النقيض تبديل نقيضي الطرفين مع بقاء

الصدق والكيف او جعل نقيض الثاني اولا

وعين الاول ثانيا مع مخالفة الكيف وحكم

الموجبات ههنا حكم السوالب في المستوي

وبالعكس البيان البيان والنقض النقض وقد

بين انعكاس الخاصتين من الموجبة الجزئية ههنا

ومن السالبة الجزئية ثم الى الوقتية العامة

فصل القياس قول مولف من القضايا يلزمه لذاته

قول آخر فان كان الشيء مذكورا فيه بمادته وهيئته

فاستثنائي والا فاقتراني حملي او شرطي وموضوع

المطلوب الحملي يسمى اصغر ومحموله اكبر والمتكرر

اوسط وما فيه الاصغر الصغرى والاكبر الكبرى

والاوسط اما محمول الصغرى وموضوع الكبرى

وهو الشكل الاول او محمولهما فالثاني او موضوعهما

فالثالث او عكس الاول فالرابع ويشترط في الاول

ايجاب الصغرى وفعليتها مع كلية الكبرى لينتج الموجبتان

مع الموجبة الكبرى الموجبتين ومع السالبة

السالبتين بالضرورة وفي الثاني اختلافهما في الكيف

وكلية الكبرى مع دوام الصغرى او انعكاس

سالبة الكبرى وكون الكبرى مع الضرورية او كبرى

مشروطة لينتج الكليتان بالكلية ومع المختلفتين في

الكم الجزئية بالخلف او عكس الكبرى او الصغرى

ثم الترتيب ثم عكس النتيجة وفي الثالث ايجاب الصغرى

وفعليتها مع كلية احدهما لينتج الموجبتان

مع الموجبة الكلية وبالعكس موجبة جزئية

ومع السالبة الكلية او الكلية مع الجزئية

سالبة جزئية والسالبة الجزئية بالخلف او عكس

الصغرى او الكبرى ثم الترتيب ثم عكس النتيجة

وفي الرابع ايجابهما مع كلية الصغرى او

اختلافهما في الكيف مع كلية احدهما

لينتج الموجبة الكلية مع الاربع والجزئية

مع البتة الكلية والبتان مع الموجبة الكبرى

جزئية ان لم يكن سلب والاقسام بتة

بالخلف او بالعكس الكبرى ثم عكس النتيجة

او بعكس المقدمتين او بالرد الى الثاني بعكس

الصغرى الثالث بعكس الكبرى فالبتة

شرائط الاربع الاربعة انه لابد اما من عموم

موضوعية الاوسط مع ملاقاته للاصغر بالفعل

او حمله على الاكبر واما من عموم موضوعية الاكبر

مع اختلاف في الكيف مع منافاة نسبته وصف الاكبر

فصل لنسبة لذات الاصغر الشرطي من الاقتراني اما

من المتصلتين او من المنفصلتين او متصلة ومنفصلة او حملية ومتصلة او ومنفصلة

فصل وينعقد فيه الاربعة وفي تفصيلها طول

الاستثنائي مركب من الشرطية ووضع المقدم ورفع

الجمع التالي ومن المنفصلة وضع كل من الجزئين كمانعة الخلو ورفعه كمانعة

الخلو وقد يختص باسم قياس الخلف وما يقصد به اثبات المطلوب

فصل بابطال نقيضه ومرجعه الى الاستثنائي والاقتراني

تصفح الجزئيات لاثبات الحكم الكلي والتمثيل بيان مشاركة
جزئي لآخر في علة الحكم ليثبت [illegible] فيه من اليقينيات واصولها الاوليات
والمشاهدات والتجربيات والحدسيات والمتواترات
والفطريات ثم ان كان الاوسط مع عليته للنسبة في الذهن
علة لها في الواقع فلمي والا فاني واما جدلي يتألف
من المقبولات والمظنونات واما شعري يتألف من الوهميات
والمشبهات   الموضوعات
وهي التي يبحث في العلم عن اعراضها الذاتية وا

والمبادي

والمبادي وهي حدود الموضوعات واجزائها
واعراضها ومقدمات بينة او ماخوذة يبتني
عليها قياسات العلم والمسائل وهي قضايا
يطلب في العلم وموضوعها موضوع العلم او نوع منه
او عرض ذاتي له او مركب ومحمولها امور خارجة
عنها لاحقة لها لذواتها وقد يقال المبادي
لما يبدا به قبل المقصود والمقدمات لما
يتوقف عليه الشروع بوجه البصيرة وفرط

وفرط الرغبة كتعريف العلم وبيان غايته
وموضوعه وكان القدماء يذكرون ما يسمونه
رؤس الثمانية الاول الغرض لئلا يكون طلبه
عبثا الثاني المنفعة اي ما يشوقه الكل طبعا لينشط
في الطلب ويتحمل المشقة الثالث التسمية وهي عنوان
العلم ليكون عنده اجمال ما يفصله الرابع المؤلف
ليسكن قلب المتعلم الخامس انه من اي علم هو ليطلب فيه
ما يليق به السادس انه في اي مرتبة هو ليقدم على



ما يجب ويؤخر عما يجب السابع القسمة
ليطلب في كل باب ما يليق به الثامن الا
الانحاء التعليمية وهي التقسيم اي التكثير
من فوق والتحليل عكسه والتحديد اي فعل
الحد والبرهان اي الطريق الى الوقوف
على الحق والعمل به هذا ما قصدنا اثباته

بتاريخ ٢٤ شهر رجب ١٣١٢

قد فرغ من هذه الرسالة
في تاريخ شهر ربيع الثاني سنة ١٥٩
ضعيف عباد الله الاثيم محمد [illegible]



بسکه در پاکی در عشق شمع میباشم
ناله امروز را از ضعف فردا میکشم

خار خار داغ هم ره میبرد ای ساربان
سرمه از ان محو گردانا که خار از پا میکشم

چون بمرگ خود دلیلم رحم کن خوم بریز
گر شهیدان فردا رفته هاست میکشم

عشق را در کف متاعی بود گفتم چیست عیب
نیل بر ناصیت بروی زلیخا میکشم

نامه اجان هست خانه ابود و سایه وش
خویشتن را در پی خوبان رعنا میکشم

چون ز جسم خود دوری تو زیر ان لب البم
ای وای ای کرت کوه شود دل خسته البم

محمد ... مطرب

طالب

[illegible]

بطرزی

[illegible]